

M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination**April/May-2022 (NEW COURSE)****GROUP-A Pedagogy of Curriculum in Primary Education (Elective-1)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Section-A

- પ્રશ્ન.૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દમાં લખો. (૨૦)
- ૧] અભ્યાસક્રમનો અર્થ લખી સ્વરૂપ અને જરૂરિયાત વર્ણવો.
 - ૨] અભ્યાસક્રમના મહત્ત્વના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
 - ૩] પાઠ્યક્રમની લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૨(અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ આશરે ૧૨૫ શબ્દમાં લખો. (૧૦)
- ૧] અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - ૨] પાઠ્યપુસ્તકના લખાણની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - ૩] અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંતો લખો.
- પ્રશ્ન.૨(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ ટૂંકમાં લખો. (૦૫)
- ૧] સમાજકેન્દ્રી અભ્યાસક્રમની બે લાક્ષણિકતાઓ લખો.
 - ૨] અભ્યાસક્રમ શબ્દ કઈ ભાષામાંથી ઉતરી આવ્યો છે?
 - ૩] અભ્યાસક્રમનું મહત્ત્વ લખો.
 - ૪] શિક્ષક હાથપોથીની ઉપયોગિતા જણાવો.
 - ૫] અભ્યાસક્રમની રચનાને અસર કરતા બે પરિબળો જણાવો.

Section-B

- પ્રશ્ન.૩ પ્રશ્ન-૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દમાં લખો. (૨૦)
- ૧] 'પ્રજ્ઞા અભિગમ'ની વિશેષતાઓ વર્ણવો.
 - ૨] સંરચનાવાદી અભ્યાસક્રમની લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો.
 - ૩] અભ્યાસક્રમ વિશ્લેષણમાં માહિતી અને પ્રત્યાયન તકનિકીની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન.૪(અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ આશરે ૧૨૫ શબ્દમાં લખો. (૧૦)
- ૧] 'અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનનો અર્થ અને સ્વરૂપ સમજાવો.
 - ૨] સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન અભિગમ સમજાવો
 - ૩] અધ્યયનને આનંદદાયક બનાવવા માટેની પ્રયુક્તિઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન.૪(બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ ટૂંકમાં લખો. (૦૫)
- ૧] SCEનું પૂરું નામ લખો.
 - ૨] જીવન કૌશલ્યોનું શિક્ષણ આપનારી બે પ્રવૃત્તિઓ લખો.
 - ૩] ગુજરાતમાં પ્રજ્ઞા અભિગમ ક્યારથી અમલમાં છે તે જણાવો.
 - ૪] વિદ્યાર્થીની સર્જનાત્મકતાનો વિકાસ કરનારી બે પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
 - ૫] સંરચનાવાદી અભ્યાસક્રમના બે લાભ જણાવો.

ENGLISH VERSION

Section-A

- Q.1 Answer any two out of three from the following question. Answer should be in about 750 words. (20)
- 1] Write the meaning of 'curriculum' and describe its nature and need.
 - 2] Explain the important principles of the curriculum.
 - 3] Explain the characteristics of syllabus.
- Q.2(A) Answer any two out of three from the following question. Each answer should be in about 125 words. (10)
- 1] Explain the difference between curriculum and syllabus.
 - 2] State the features textbook writings.
 - 3] Write the principles of curriculum development.
- Q.2(B) Answer the following questions. (05)
- 1] Write two characteristics of a society oriented curriculum.
 - 2] From which language is the word curriculum derived?
 - 3] Write the importance of the curriculum.
 - 4] Write the usefulness of teacher handbook.
 - 5] State two factors affecting curriculum development.

Section-B

- Q.3 Answer any two out of three from the following question. Answer should be in about 750 words. (20)
- 1] Describe the features of 'Pragya Abhigam'.
 - 2] Explain the characteristics of constructivism based curriculum.
 - 3] Explain the role of information and communication technology in curriculum analysis.
- Q.4(A) Answer any two out of three from the following question. Each answer should be in about 125 words. (10)
- 1] 'Explain the meaning and nature of curriculum evaluation.
 - 2] Explain the continuous and comprehensive evaluation approach
 - 3] Explain the techniques for learning with joy.
- Q.4(B) Answer the following questions. (05)
- 1] Write the full form of SCE.
 - 2] Write two activities that teach life skills.
 - 3] When Pragya approach has been implemented in Gujarat.
 - 4] Name two activities that boosts the student's creativity.
 - 5] Explain the two benefits of constructivism based curriculum.
